

Reapertura de WCHS de un vistazo

Última actualización 9 de septiembre de 2020

Plan 1 de reapertura del trimestre	1
Inicio de la escuela	2
Horario diario	2
Definiciones sincrónicas/asincrónicas	3
Programa de Grado 9	5
Grados 10-12 Horario	6
Lo que necesitará para la clase	7
Acceder a asignaciones y clase sincrónica	7
Clase asincrónica	7
Horas de oficina	7
Asistencia	8
Respuesta COVID-19	8
¿Preguntas e inquietudes?	8

Plan de reapertura del primer trimestre

WCHS utilizará un modelo híbrido progresivo para comenzar el año escolar 2020-21. Si bien esperamos regresar eventualmente a la instrucción de tiempo completo este año, hemos optado por regresar gradualmente a los estudiantes al edificio por la seguridad de todos los miembros de nuestra comunidad.

El noveno grado será en persona en determinados días de la semana para las familias y los estudiantes que opten por asistir. Los estudiantes de 9.º grado tendrán la opción de completar todas las clases de forma remota si así lo desean. La educación especial, el inglés como nuevo idioma (ENL) y los servicios de asesoramiento para personas en riesgo se brindarán en persona o de forma remota una vez a la semana los miércoles.

Los grados 10-12 serán remotos. La educación especial, el inglés como nuevo idioma (ENL) y los servicios de asesoramiento para personas en riesgo se brindarán en persona o de forma remota una vez a la semana los miércoles.



A medida que avanza el año, tendremos actualizaciones de nuestro plan. Elegimos comenzar la instrucción en persona con un grupo más pequeño de estudiantes, nuestros estudiantes de primer año entrantes, para aclimatar a los nuevos estudiantes a nuestra comunidad. Esperamos brindar esta oportunidad para los grados 10-12, ya que es seguro hacerlo.

Este año tomaremos decisiones difíciles al servicio de brindar una educación excelente a nuestros estudiantes. La administración y la Junta de WCHS repetirán los planes escolares según sea necesario para nutrir las necesidades académicas y socioemocionales de nuestros estudiantes, y lo más importante, mantener seguros a los miembros de nuestra comunidad.

Inicio de la escuela

1. El primer día de clases es el 8 de septiembre de 2020. Todas las clases serán REMOTAS. A los estudiantes de 9º grado se les asignarán espacios de tiempo socialmente distantes para recoger libros de texto y materiales escolares. **No cambiaremos nuestra fecha de inicio para que coincida con el DOE de Nueva York.**
2. Los estudiantes comenzarán por iniciar sesión en su asesoría durante la primera semana. Luego, los maestros dirigirán a los estudiantes. Los estudiantes recibirán el enlace para sus avisos a más tardar el lunes.
3. La semana del 8 al 11 de septiembre, los estudiantes de 9.º grado trabajarán de forma remota desde sus libros de texto y materiales que se recojan de la escuela. Los estudiantes de los grados 10-12 completarán el trabajo utilizando sus Chromebooks. Los maestros de WCHS proporcionarán trabajo a los estudiantes en los grados 10-12 que no tengan un Chromebook.
4. El lunes 14 de septiembre de 2020, los estudiantes de 9.º grado que participan en la instrucción en la escuela se presentarán a la escuela. A los estudiantes se les proporcionarán tiempos escalonados para ingresar al edificio. Grado 9, Grupo A se reportará a la escuela el lunes y martes. En este momento, no hay suficientes estudiantes participando en la instrucción en la escuela para que haya un Grado 9, Grupo B.
5. El miércoles 16 de septiembre de 2020, los estudiantes de grado 10-12 con necesidades especiales, inglés como nuevo idioma (ENL) y estudiantes en riesgo que opten por los servicios en persona se presentarán a la escuela.

Horario diario

1. La escuela comienza a las 8:00 am. Los estudiantes que reciben instrucción en persona llegarán en horarios escalonados.

2. El aprendizaje sincrónico para todos los estudiantes, en persona y a distancia, comienza a las 8:45 am y termina a las 11:45 am.
3. Antes de venir a la escuela, los estudiantes en persona deben completar una encuesta de evaluación diaria. Esto es por la seguridad de nuestra comunidad. Se les preguntará a los estudiantes si tienen fiebre, han viajado recientemente y si tienen otros síntomas de COVID. No se registrará información sobre la salud de los estudiantes. a. Si los estudiantes en persona aprueban la Encuesta de evaluación diaria, deben venir a la escuela. Si no pasan, deben quedarse en casa. si. Los estudiantes que no asisten a la escuela en persona, no tienen que completar esta encuesta.
4. Los estudiantes tendrán cuatro clases sincrónicas al día, ya sea en persona o remota.
5. Los estudiantes pueden hacer arreglos para reunirse con sus maestros durante el horario de oficina del maestro, que se lleva a cabo todos los días de 1:15 pm a 2:45 pm. También se realizarán sesiones obligatorias de tutoría y servicio SNAS durante este horario de oficina.
6. Se ofrecerá un número limitado de clubes. Todas las actividades del club serán remotas.
7. No hay actividades deportivas en este momento.
8. Todas las clases electivas y clases de educación física se llevarán a cabo de forma remota.
9. Todas las reuniones y eventos seguirán ocurriendo virtualmente.

Definiciones sincrónicas/asincrónicas

Sincrónica se define como *clases en línea en vivo*. Los profesores los alojarán en Google Hangouts con estudiantes y/o con alumnos de noveno grado que seleccionen la instrucción híbrida.

Asincrónico se define como *trabajo independiente* asignado a los alumnos en Google Classroom. Esto debe ser monitoreado de cerca y relacionado con la instrucción sincrónica.



Horario de 9. ° grado

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Grupo A de 9 ° grado		TODOS los grados	Grupo B de 9 ° grado	
8:00	Resumen semanal publicado en todas las clases				
7:45-8:45	Llegada escalonada (Tiempo de trabajo del estudiante independiente) / Desayuno en la sala de asesoramiento (9 ° grado)				
8:45 - 9:30	1er período	5to período	Aprendizaje remoto asincrónico con horario de oficina del maestro * o Servicios de aprendizaje presencial híbrido progresivo	1er período	5to período
9:30 - 10:15	2do período	6to período		2nd Period 2do período	6th Period 6to período
10:15-11:00	3er período	7mo período		3er período	7mo período
11:00-11:45	Cuarto Periodo (Asesoramiento)	Octavo Periodo		Cuarto Periodo (Asesoramiento)	Octavo período
11:45 - 12:30	Salida escalonada / Almuerzo para llevar (9 ° grado)				
1:00	Pregunta consultiva del día vencimiento				
12:30-1:15	Almuerzo para maestros (HORA DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE)				
1:15-2:00	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Aprendizaje remoto asincrónico con horario de oficina del maestro * O Servicios de aprendizaje presencial híbrido progresivo	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico
2:00-2:45	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Tiempo de trabajo del estudiante independiente	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico
2:45 - 3:00 PM	Tiempo de preparación del maestro			Tiempo de preparación del maestro	



Horario de Grados 10-12

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	Grados 10-12 Remoto		ALL Grades	Grados 10-12 Remoto	
8:00	Resumen semanal publicado en todas las clases				
7:45-8:45	Pregunta consultiva del día / (HORA DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE)				
8:45 - 9:30	1er período	5to período (Asesoría de grado 10)	Aprendizaje remoto asincrónico con horario de oficina del maestro o Servicios de aprendizaje presencial híbrido progresivo	1er período	5to período (Asesoría de grado 10)
9:30 - 10:15	2do período	6to período (Asesoría de grado 11)		2do período	6to período (Asesoría de grado 11)
10:15-11:00	3er período	7mo período (Asesoría de grado 12)		3er período	7mo período (Asesoría de grado 12)
11:00-11:45	Cuarto período	Octavo período		Cuarto período	Octavo período
11:45 - 12:30	ALMUERZO ESTUDIANTIL				
1:00	Pregunta consultiva del día vencimiento				
12:30-1:15	Almuerzo del maestro (HORA DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE)				
1:15-2:00	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Aprendizaje remoto asincrónico con horario de oficina del maestro o Servicios de aprendizaje presencial híbrido progresivo	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico
2:00-2:45	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Tiempo de trabajo del estudiante independiente	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico	Todas las horas de oficina del maestro / Aprendizaje asincrónico
2:45 - 3:00 PM	Tiempo de preparación del maestro			Tiempo de preparación del maestro	



Horario híbrida de los miércoles de estudiantes SNAS and ENL

7:45-8:45	Pregunta consultiva del día
8:00-8:45	Llegada (a las 8:15)/Habilidades de estudio
8:45-9:30	Inglés
9:30-10:15	Matemática
10:15-11:00	Historia
11:00-11:45	Ciencia
11:45-12:30	Salida/almuerzo
1:00	Pregunta consultiva del día vencimiento
12:30-1:15	Almuerzo del maestro (HORA DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE)
1:15-2:00	Horas de oficina/ Tiempo de trabajo del estudiante independiente

Para la asistencia híbrida de los miércoles: Los estudiantes recibirán asistencia durante las clases presenciales, así como la pregunta consultiva del día.



Lo que necesitará para la clase

- Chromebook
- Uniforme escolar (si está en la escuela)
- Cuaderno
- Bolígrafos o lápices

Las Chromebooks de 9º grado se distribuirán la semana del 21 de septiembre. Las Chromebooks de 10º a 12º grado ya se han distribuido. Si necesita hablar con alguien sobre su Chromebook, comuníquese con nuestro Gerente de Tecnología, David Medina, en dmedina@thewcs.org.

Los uniformes escolares se pueden comprar [en línea aquí](#). Si no tiene una contraseña, comuníquese con su Líder de la Academia Socioemocional (la información de contacto se indica a continuación).

Los uniformes escolares son obligatorios SOLAMENTE si se presenta a la escuela. No se requiere que los estudiantes en instrucción remota usen uniformes.

Acceso a asignaciones y clase sincrónica

Todas las tareas de instrucción remota y/o presenciada se publicarán en Google Classroom. Los alumnos completan y entregan todo el trabajo a través del portal de Google Classroom según las instrucciones de los profesores. Las calificaciones oficiales serán actualizadas en PowerSchool por los maestros semanalmente.

Las clases sincrónicas se llevarán a cabo a través de Google Meets. Los estudiantes recibirán el enlace de sus maestros y deben asistir. Se anima a los estudiantes a mantener su video en, pero no es un requisito. Se espera que los estudiantes participen en la clase como lo harían durante la clase en persona: responder preguntas al maestro o alumno, responder a las indicaciones usando audio o chat, hacer preguntas usando audio o chat, y completar las tareas según lo requiera el maestro.

Clase asíncrona

Además de las clases sincrónicas que se llevan a cabo los lunes/martes, jueves/viernes y miércoles para SNAS/ENL, los estudiantes deben completar las tareas asincrónicas de forma independiente. Los maestros supervisarán el progreso de los estudiantes y proporcionarán comentarios durante el horario de oficina. Estas asignaciones se revisarán durante las sesiones sincrónicas. Estas tareas se califican y se ingresarán en PowerSchool.

Horario de oficina

Los profesores estarán disponibles todos los días durante el horario de oficina programado con Google Meets para obtener asistencia académica adicional. Los profesores publicarán enlaces a su horario de oficina en google Classroom y/o invitarán a los alumnos a usar Google Calendar. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan al horario de oficina en función de la necesidad y el progreso de los estudiantes. El horario de oficina se llevará a cabo los lunes, martes, jueves y viernes entre la 1:15-2:45 pm y los miércoles a través de citas de Google Meet de treinta minutos con su profesor.



Asistencia

La asistencia se tomará en todas las clases sincrónicas y se registrará en PowerSchool. Las familias recibirán una llamada automática si un estudiante está ausente del 1er y/o 2o período de lunes/jueves y 5o y/o 6o período los martes/viernes.

Los estudiantes también deben responder a la Pregunta Consultiva del Día. Estas preguntas se publican en cada aula de Google de asesoramiento antes de las 8 a. m. y deben presentarse antes de la 1 p. m. Esto es similar a escanear en el edificio al entrar. Los maestros registrarán la asistencia usando la Pregunta Consultiva del Día en la clase "Homeroom" en PowerSchool. Las familias recibirán un autollamada después de las 2 PM todos los días si su estudiante no presentó la Pregunta Consultiva del Día.

Respuesta COVID-19

WCHS está tomando todas las precauciones para prevenir la propagación de COVID-19 en la escuela. WCHS sigue las pautas federales, estatales y locales relacionadas con la seguridad de COVID. Nuestros planes de seguridad detallados se pueden encontrar en línea en <https://www.thewcs.org/wchs-reopening/>.

Puede comunicarse con nuestra Coordinadora de seguridad de COVID 19 COVID, Katie Manion, a través de kmanion@thewcs.org.

¿Preguntas e inquietudes?

Comuníquese con el líder académico de su nivel de grado si tiene preguntas e inquietudes sobre la programación académica de su estudiante. Su información de contacto se encuentra a continuación.

	Nombre	Correo Electronico
Líder de la academia de noveno grado	Bao Nguyen	bnguyen@thewcs.org
Líder de la Academia de 10. ° grado	Adrian Caballero	acaballero@thewcs.org
Líder de la Academia de 11. ° grado	Shalada Bailey Douglas	sbaileydouglas@thewcs.org
Líder de la Academia de 12. ° grado	Shante Martin	smartin@thewcs.org

Si tiene preguntas e inquietudes sobre el plan de reapertura de WCHS, contacte covidconcerns@thewcs.org.